

## İlk Yardım Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi: Kocaeli Üniversitesi Hereke Ö.İ.U MYO Örneği

*Determination of Metaphorical Perceptions of First Aid Concept: Kocaeli University Hereke Ö.İ.U Vocational School Case*

### ÖZET

Makalenin amacı ilk yardım kavramına ilişkin metaforik algılarının üniversite öğrencileri perspektifinden belirlenmesidir. Araştırmanın örneklemini Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO'da Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ile İnsan Kaynakları programlarında 2023-2024 eğitim öğretim döneminde okuyan 1 ve 2 sınıf 52 öğrenci oluşturmaktadır olup öğrenciler çalışmaya gönüllü olarak katılmışlardır. Araştırma kapsamında öğrencilerden “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, “İlk Yardım..... Etki Eder. cümlelerini tamamlamaları istenmiş olup öğrencilere metafor cümlesi içeren form yazılı olarak verilmiştir. 1. soru olan “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, kavramına 52 öğrenciden, 17 öğrencinin “hayat kurtarır” şeklinde, 2 öğrencinin “hayati önem taşır”, 33 öğrencinin ise tabloda belirtildiği şekilde farklı cevaplar verdiği ayrıca Çünkü kısmına ise ayrı bir cevap vermedikleri görülmüştür. 2. soru olan “İlk Yardım..... Etki Eder. kavramına ise çalışmaya katılan 49 öğrenciden 9 öğrencinin “hayata etki eder, 40 öğrencinin ise birbirinden farklı cevaplar verdikleri “Çünkü” kavramına ise “5 öğrencinin Hayat Kurtarır”, 2 öğrencinin “hayatta tutar” 42 öğrencinin ise birbirinden farklı cevaplar verdikleri görülmüştür. Ankete katılanların her iki soruda, toplamda 101 metafor ürettikleri belirlenmiştir. Araştırmanın sonuçları öğrencilerin ilk yardımın önemi hususunda farkındalıkları olduğu yönündedir.

**Anahtar Kelimeler:** Metafor, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İnsan Kaynakları, İlk Yardım

### ABSTRACT

The article aims to determine the symbolic perceptions of the concept of first aid from the perspective of university students. The study sample consisted of 52 students studying in the Accounting and Tax Applications program and Human Resources programs at Hereke Ömer İsmet Uzunyol Vocational School in the 2023-2024 academic year, and the students voluntarily participated in the study. Within the scope of the research, students were asked to answer the questions "First Aid is Important. Because.....", "First Aid..... The students were asked to complete the sentences and the form containing metaphor sentences was given to the students in writing. Question 1, "First Aid is Important. Because.....", it was seen that 17 students gave different answers to the concept of "saves lives", 2 students gave different answers to the concept of "vital importance", 33 students gave different answers as stated in the table. They did not give a separate answer to the Because part. 2 questions "First Aid..... It was seen that 9 students out of 49 students participating in the study gave different answers to the concept of "It affects life", 40 students gave different answers to the concept of "Because", 5 students gave different answers to the concept of "It saves lives", 2 students gave different answers to the concept of "It saves lives" and 42 students gave different answers to the concept of "Because". It was determined that the participants produced 101 metaphors in both questions. The research results indicate that students are aware of the importance of first aid.

**Keywords:** Metaphor, Accounting and Tax Applications, Human Resources, First Aid

### GİRİŞ

Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Yönetmeliği'nde, ilkyardım “herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda sağlık görevlilerinin tıbbi yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması veya durumun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamalar” şeklinde tanımlanmıştır (Usta vd. 2017).

İlk yardımda öncelikli amaç olası kazaları en aza indirmek, daha sonra ise kazaya uğrayanları sakat kalmaktan ve ölümden kurtarmaya çalışmaktır. Bunun için temel şart eğitimidir. Acil durumlara anında girişimde bulunabilecek her düzeydeki insanın yetiştirilmesi ve toplumun bilgilendirilmesi gerekmektedir (Erkal 1995).

Metaforlar, ya açıkça metaforik aktarım süreci yoluyla ya da daha az açık bir şekilde duyuların daraltılması veya genişletilmesi yoluyla, dil üzerindeki deneyimin taleplerini karşılamak için sürekli olarak türetilmektedir. Bu tür metaforlar zamanla nispeten etkisiz hale gelir ve daha az orijinal hale gelir ve eğer sık kullanılırsa bir dilin sözlüğünün bir parçası haline gelebilir. ( Goatly, 1997 :38 Akt: Charteris-Black, J. (2000)).

Bireylerin düşünceleri ve bunları ifade etme biçimleri incelendiğinde, soyut kavramlar ile bilinenler arasında ilişki kurarak açıklamalar yapmaya çalıştıkları gözlemlenmektedir. Sahip olduğu bilgi, beceri ve tutumlarla hareket eden

Aykut Tosun<sup>1</sup> 

### How to Cite This Article

Tosun, A. (2024). “İlk Yardım Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının Belirlenmesi: Kocaeli Üniversitesi Hereke Ö.İ.U MYO Örneği”, International Academic Social Resources Journal, (e-ISSN: 2636-7637), Vol:9, Issue:4; pp:411-415. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13459292>

Arrival: 15 July 2024

Published: 29 August 2024

Academic Social Resources Journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

<sup>1</sup> Öğr.Gör., Kocaeli Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Kocaeli, Türkiye

bireyler, soyut kavramlar ile bilinen somut şeyler arasında ilişki kurarak düşüncelerini ifade etmede metaforik yapılar oluştururlar (Şaban, vd. 2005 Akt: Güveli, E., İpek, A., Atasoy, E., & Güveli, H, 2011).

## ARAŞTIRMA YÖNTEMİ

Bu çalışmanın amacı Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksek Okulunda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile İnsan Kaynakları Programı Öğrencilerinin 2022-2023 eğitim öğretim döneminde okuyan 1 ve 2 sınıf öğrencilerinin “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, “İlk Yardım..... Etki Eder. Çünkü.....” cümlelerini tamamlamaları istenmiş ve Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO da Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile İnsan Kaynakları Programı 2023-2024 eğitim öğretim döneminde okuyan 1 ve 2 sınıf 52 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır.

Araştırmada metaforik algıyı ölçmeye çalışan diğer araştırmalarda da; üretilecek metafor ile kaynağı arasındaki bağlantıyı sağlayabilmek için “gibi” kavramına, üretilen metaforların gerekçelendirilebilmelerine olanak sağlamak için “çünkü” kavramına yer verildiği görülmektedir (Coşkun, 2011; Çobanoğlu & Gökalp, 2015; Hacıhafızoğlu vd., 2011; Kaya, 2014). Geçerlilik ve Güvenilirlik Aşaması: Metaforik araştırmaların da ölçme sonuçlarının güvenilirliği ve geçerliliğinin test edilmesi gerekmektedir. Bu durum araştırma sonucunda elde edilen bulguların inandırıcılığının en önemli göstergesi olarak kabul edilebilir. Nitel bir araştırmada verilerin nasıl toplandığının ve elde edilen verilerin nasıl analiz edildiğinin ayrıntılı bir şekilde rapor edilmesi geçerliliği olumlu yönde etkiler. Bununla birlikte sonuçlara ulaşırken ne kadar objektif olduğu da birinci düzeyde güvenilirlik ile ilgilidir (Yıldırım ve Şimşek, 2006; akt: Coğaltay ve Aras, 2018).

## BULGULAR

Araştırmaya toplamda 52 öğrenci katılmış ve katılan öğrencilere soru olarak “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, “İlk Yardım..... Etki Eder. Çünkü.....” soruları yöneltilmiş ve bu soruların, birincisi “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, sorusuna 52 öğrencinin de cevap verdiği, İkincisi olan, “İlk Yardım..... Etki Eder. Çünkü.....” sorusuna ise 49 Metafor ürettikleri görülmüştür.

**Tablo 1:** Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ve İnsan Kaynakları Programı Öğrencilerinin “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....” Kavramına İlişkin Oluşturdukları Metaforlar

1	<i>hayat kurtarır</i>
2	<i>ilk yardım yapılan kişinin yaşadığı kazadan en az şekilde etkilenmesini sağlar.</i>
3	<i>hayati önem taşımaktadır.</i>
4	<i>çünkü yaşamsal faaliyetlerin ya da fonksiyonların sürdürülmesini sağlar ve yaralının durumunu kötüleşmesini durdurur.</i>
5	<i>hastanın durumunun kötüleşmesi engeller, iyileştirmeyi kolaylaştırır.</i>
6	<i>her şey, yaşamında en önemlisi sağlıktır.</i>
7	<i>çünkü her hangi bir kaza sırasında ilk yapılan yardım hayat kurtarır.</i>
8	<i>hayati önem taşır</i>
9	<i>istenmeyen durumlarda hayat kurtarabiliriz.</i>
10	<i>acil bir sağlık durumunda ilk yardımı yapıp hastanın can kaybının önüne geçebiliriz</i>
11	<i>çünkü olası acil bir durumda riski indirgeyerek müdahaleyi kolaylaştırır.</i>
12	<i>hayat kurtarır</i>
13	<i>hayata bir adım bağlar</i>
14	<i>hayat kurtarır</i>
15	<i>hayatta kalmamız için mucizeler yaratabilir</i>
16	<i>ilk yardım, acil durumlarda hayat kurtarıcı olabilir çünkü hızlı ve etkili müdahalelerle durumu stabil hale getirebilir ve daha fazla zararı önleyebilir. ayrıca, ilk yardım bilgisiyle donanmak, günlük yaşamda da beklenmedik durumlarda yardımcı olabilir.</i>
17	<i>bir can bir umuttur</i>
18	<i>sağlık ekiplerinin geç kalması durumunda hastaya yapılan ilk müdahale hayat kurtarabilir.</i>
19	<i>ilk yardımdır</i>
20	<i>ilk yardım ve ilk yardım eğitimi tabi ki de önemlidir çünkü ne zaman neyle karşılaşacağımızı bilemeyiz yaptığımız bir ilk yardım birisinin hayatını kurtarabilir</i>
21	<i>hayat kurtarır.</i>
22	<i>bilinçli değilseniz hayat sonlandırabilirsiniz.</i>
23	<i>hasta ve yaralının hayati riskini azaltıp yaşama döndürür.</i>
24	<i>ilkyardım hayat kurtarır.</i>
25	<i>başımıza nerde ne geleceği belli olmaz. bizim ya da yakınlarımızın başına herhangi bi olay geldiğinde hayatta kalabilmek adına önden imkânımız dahilinde yapılabilecek ön müdahale hayat kurtarır</i>
26	<i>hayatı kurtarır</i>
27	<i>önemlidir çünkü her hangi bir durumda ne yapacağınızı bilmeniz gerekiyor ve bazı durumlarda ihtiyaç oluyor</i>
28	<i>ilk yardım insan hayatının kurtarılması için ilk adımdır.</i>
29	<i>hayati tehlikenin ortadan kaldırılması, hasta veya yaralının durumunun kötüleşmesini önler. bi kaza anında ilk yardım bilgisiyle ilk müdahalenin yapılması yaralanan veya hastanın hayati tehlikesinin azaltulmasını sağlar.</i>
30	<i>başka birinin kurtulmasına yardımcı olabilirsiniz</i>
31	<i>kişinin hayatını kurtarabilir.</i>
32	<i>hastanın durumunun kötüleşmesine engeller</i>

33	hayati tehlikenin ortadan kalkmasında rol oynar.
34	beklenmeyen kazalarda, ambulans gelene kadarki süreç için hayati önem taşır.
35	acil durumlarda hayat kurtarabilir ve yaralıya en hızlı şekilde müdahale etmek için önemli bir temel sağlar.
36	ilk yardım önemlidir. çünkü hayat kurtarır
37	hayat kurtarır
38	hayat kurtarır
39	doğru müdahale ile hayat kurtarabilir
40	hayat kurtarır
41	doğru ve zamanında müdahale sonuç hafifletiyor
42	bir insanın hayatına sağlıklı devam edebilmesi için temel olaydır
43	ilk yardım önemlidir çünkü acil durumlarda doğru müdahale hayat kurtarabilir
44	hayat kurtarır
45	hayat kurtarır
46	herhangi her yerde herkesin başına ne geleceği belli olmaz
47	hayat kurtarır
48	ilk yardım hayat kurtarır
49	hayat kurtarır
50	%55 hayat kurtarır.
51	ilk yardım önemlidir çünkü doğru müdahale etmek hastanın hayatını kurtarabilir hastaneye gidene kadar onu kontrol altında tutar ve hastane de gerekli müdahaleler yapılır.
52	hayat kurtarır

Araştırmaya 52 öğrenci dâhil olmuş ve Araştırmaya katılan öğrencilerin “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....”, kavramına verdiği cevaplar incelendiğinde;

17 öğrencinin “Hayat Kurtarır” şeklinde cevap verdiği, 2 öğrencinin ise “Hayati önem taşır” şeklinde cevap verdiği, 33 öğrencinin ise tabloda belirtildiği şekilde farklı cevaplar verdiği gözlemlenmiştir.

**Tablo 2:** Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ve İnsan Kaynakları Programı Öğrencilerinin “İlk Yardım..... Etki Eder. Çünkü.....” Kavramına İlişkin Oluşturdukları Metaforlar

1	hayati etki eder çünkü yaşamamızı sağlar
2	sağlığa etki eder. ilk yardım kaza sonucu beden üzerinde oluşan komplikasyonda kazazedeye yardımcı olmak için yapılır.
3	hayat kurtarmaya etki eder ilk müdahale önemlidir.
4	ilk yardım hayatımıza etli eder çünkü durumumuzun kötüleşmesini durdurur.
5	herkese etki eder çünkü bilinmesi yapılması gereken önemli bir bilgidir
6	ilk yardım insan hayatına etki eder çünkü ilk yardım bilmek hayat kurtarır.
7	hayata etki eder çünkü bilincin de olmamız sağlığımız için önemlidir
8	kritik etki eder çünkü sağlık ekipleri gelene kadar yapılan şeyler önemlidir
9	can kurtarmaya etki eder
10	ilk yardım yaşama etki eder. çünkü hayat kurtarır.
11	kurtarmaya etki eder. çünkü yapılan ilk müdahale çok önemlidir.
12	geleceğe etki eder. çünkü insanı hayata bağlar
13	yaşama etki eder. bir hayat kurtarmış oluruz
14	ilk yardım yaşamın önemini etki eder. çünkü kaza anında bilir kişinin yaptığı ilk yardım oluşabilecek olumsuz olayların önüne geçer
15	hayatımıza etki eder. nerede basımıza ne geleceği belli olmadığı için başkalarının ve kendimizin can sağlığına etki eder
16	ilk yardım çok etki eder çünkü hayatı öneme sahiptir
17	ilk yardım hayat kurtarmada büyük ölçüde etki eder. çünkü yetişkin olan herkesin bunu bilmesi ve ilk yardım hakkında bilgi alması gerekir. sağlık ekiplerini çağırılmayacak veya geç kalma durumlarında hastayı hayata döndürebilirler.
18	hayata, yanlış bir şey hayatı yok edebilir
19	bir insanın hayatını kurtarmaya etki eder çünkü sağlık ekipleri gelene kadar çok zaman geçebilir ve bilir bir kişinin ilk yardım yapması sağlık ekiplerinin gelene kadar hayatta kalmasını sağlayabilir
20	olumlu etki eder. insanların kurtulma şansını artırır, ortaya çıkabilecek sorunları önler.
21	eğitime etki eder. çünkü dokunduğunuz cana faydanız olursa örnek olursunuz.
22	yaşamaya etki eder çünkü anlık yaşam fonksiyonlarını geri getirir.
23	ilk yardım topluma etki eder. çünkü ilk yardım bilen bir toplumda basit şekilde ölümler gerçekleşmez. örneğin yanımızdaki eşimiz dostumuz ya da arkadaşımız yemek yerken boğazında kaldı ve boğuluyor basit bir heimlick manevrası ile hayatta kalabilecekken ne yapacağını bilmeyen birinin yanında ölüm kaçınılmaz olur.
24	daha ileri seviyeye ulaşmadan kurtarır yada stabil tutar
25	ilk yardım hastanın hayatına etki eder. çünkü ilk yapılan destek hastanın hayatına sebebiyet edebilir.
26	ilk yardım hayatımıza etki eder. çünkü bir kaza anına denk geldiğimizde veya herhangi bir ilk yardıma ihtiyaç olduğu zaman kimsenin ilk yardım ile ilgili bir şey bilmemesi o an ihtiyacı olan kişinin hayatını kaybetmesine yol açabilir.
27	hasta veya yaralının durumunun kötüye gitmemesi için gereken önlemlerin alınmasına etki eder. çünkü ilk yapılan müdahale hasta veya yaralı için her zaman önemlidir.
28	herkesin hayatına etki eder. çünkü kurtulması gereken kişi belki en yakınınız belki de siz olabilirsiniz herkesin ilk yardım bilmesi gereklidir
29	insan hayatına etki eder çünkü eğer zamanında yapılmazsa kişi hayatını kaybedebilir.
30	ilk yardım yaşama etki eder çünkü yapılan tek yanlış ya da doğru hareket arasındadır hayatın yaşamı

31	<i>insan yaşantısına/ ilk yardım bilen biri kaza anında bir hayat kurtarabilir</i>
32	<i>ilk yardım yaşama etki eder. çünkü bir anda gelişen kazaların ilk çözümüdür.</i>
33	<i>ilk yardım, acil durumlarda ani müdahale için etkilidir. çünkü hızlı ve uygun bir şekilde uygulandığında yaşam kurtarabilir, yaralanmanın şiddetini azaltabilir ve iyileşme sürecini hızlandırabilir.</i>
34	<i>ilk yardım yaşama etki eder. çünkü bir saniyenin bile çok büyük önemi vardır.</i>
35	<i>ciddi etki eder çünkü olay anında ambulans gelene kadar yaralıyı hayatta tutmaya yarar</i>
36	<i>yaşamımıza etki eder. her an başımıza bı hadise gelebilir.</i>
37	<i>ilk yardım hayati etki eder çünkü ilk hayat kurtarmaya yardımcı olur</i>
38	<i>yaşama. hayat kurtarır</i>
39	<i>yaralının durumunun kötüleşmesini engellemeye etki eder çünkü zamanında müdahale</i>
40	<i>ilk yardım, insan hayatına doğrudan etki eder çünkü acil durumlarda doğru müdahale hayat kurtarabilir ve yaralanmaların şiddetini azaltarak daha hızlı bir iyileşme sürecine yardımcı olabilir.</i>
41	<i>bir hayatın kurtulmasına etki eder çünkü hastanın daha fazla kötüleşmesinin önüne geçer ve tıbbi müdahaleyi kolaylaştırır.</i>
42	<i>yaşamımıza etki eder çünkü ilk yardım hayat kurtarır</i>
43	<i>insan hayatına etki eder. çünkü ilkyardım hasta yaralıya yapılan ilk müdahale kişi hayatını çok etki eder</i>
44	<i>hastanın/yaralının kötüleşmesini önlemeye etki eder anında müdahale önemlidir</i>
45	<i>ilk yardım insanın hayatı riskine etki eder ilk yardım doğru yapılırsa hayati risk ortadan kalkabilir</i>
46	<i>hayatına etki eder</i>
47	<i>kazazedenin bulunduğu durumun daha kötüye gitmesini engeller. hayati tehlikesini azaltır.</i>
48	<i>yaralının durumunun kötüleşmesini engellemek, iyileştirmeyi kolaylaştırmaya etki eder çünkü doğru müdahale hayatta tutar</i>
49	<i>hayati etkiler çünkü yerinde ve zamanında yapılan ilk yardım çok önemlidir hayat kurtarır</i>

Araştırmaya 52 öğrenci dâhil olmuştur. “İlk Yardım..... Etki Eder. Çünkü.....” kavramına 49 öğrenci cevap vermiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar incelendiğinde;

9 öğrencinin “hayata etki eder”

40 öğrencinin ise tabloda belirtildiği şekilde birbirinden farklı cevaplar verdiği gözlemlenmiştir.

Çünkü kavramına ise:

5 öğrencinin “hayat kurtarı”,

2 öğrencinin ise “hayatta tutar” şeklinde cevap verdiği

42 öğrencinin ise birbirinden farklı cevaplar verdiği tespit edilmiştir.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırma, önlisans adaylarının ilkyardım kavramına ilişkin metaforik algılarını ortaya çıkarmaktadır. Çalışmada Hereke Ömer İsmet Uzunyol Meslek Yüksek Okulunda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı ile İnsan Kaynakları programlarında öğrenim gören 52 öğrenciye “İlk Yardım” kavramına ilişkin algıları metaforlarla belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırma kapsamında öğrencilerden “İlk Yardım Önemlidir. Çünkü.....” sorusu sorulmuştur.

Çalışmaya katılan 49 öğrencinin, her iki soruda toplamda 101 metafor ürettikleri görülmüştür. Çalışmanın tamamı incelediğinde ise öğrencilerin “İlk Yardım” konusu ile ilgili olarak hayat olarak gördükleri bir kavram sonucu görülmüştür. Günümüzde yaşadığımız doğal afette ya da kazalar sonrasında yaşamı tehlikeye düşüren zamanlarda sağlık ekibinin gelinceye kadar geçen zamanın önemi dikkate alındığında “İlk Yardım” bilgisinin önemi ortaya çıkmaktadır. Bulgulardan yola çıkıldığında hayatla ilişkilendirmek ilk yardım bilgisinin ve dolayısıyla eğitiminin ne kadar hayati olduğunu ortaya koymaktadır.

Gerek öğrencilere gerekse gündelik yaşam içerisinde insanlara ilk yardım eğitiminin verilmesi önem arz etmektedir. İlk yardım eğitimi ile ne zaman nerede ihtiyaç olacağı hususu belli olmadığından her insanın hayata tutunmasını sağlayacak gerçeğinin unutulmaması gerektiği ortaya çıkmaktadır. Dolayısı ile ilk yardım bilincinin artırılması hususunda ilkokuldan başlayarak eğitimin her kademesinde eğitim verilebileceği gibi televizyon, sosyal medya gibi mercilerde ise kamu spotu gibi ya da yapılan bir ilk yardım sonunda kişinin hayata nasıl tutunduğu gibi kısa görüntüler ile farkındalığın oluşması yönünde çalışmaların artırılabilceği gerçeği unutulmamalıdır

## KAYNAKÇA

Charteris-Black, J. (2000). ESP ekonomisinde metafor ve kelime öğretimi. *Özel amaçlar için İngilizce*, 19 (2), 149-165.

Çobanoğlu, N., & Gökalp, S. (2015). Öğretmen Adaylarının Okul Müdürüne İlişkin Metaforik Algıları. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(31), 279-295.

Çoğaltay, N., & Aras, Z. N. (2018). Öğretmen adaylarının öğretmen atamalarında kullanılan sözlü sınava ilişkin algıları: Metefor analizi örneği. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 211-230.

- Coşkun, M. (2011). Lise Öğrencilerinin “İklim” Kavramıyla İlgili Metaforları (Zihinsel İmgeleri). *Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 5(3), 919-940.
- Goatly, A. (1997). *The language of metaphors*. Routledge.
- Güveli, E., İpek, A., Atasoy, E., & Güveli, H. (2011). Sınıf öğretmeni adaylarının matematik kavramına yönelik metafor algıları. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 2(2), 159-140.
- Hacıhafızlıoğlu, Ö., Karadeniz, Ş., & Dalgıç, G. (2011). Okul Yönetçilerinin Teknoloji Liderliğine İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 97-121.
- Kaya, M. F. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmenadaylarının Çevre Sorunlarına İlişkin Algıları: Metafor Analizi Örneği. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9(2). 917-931.
- Şaban, A., Koçbeker, B. N. & Saban, A. (2005). “Öğretmen Adaylarının Öğretmen Kavramına İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar”, *XIV. Eğitim Bilimleri Kongresi*, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, 28-30 Eylül
- Usta, G., Küçük, U. V & Torpuş, K. (2017). “Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri ve Tutumlarının Belirlenmesi”. *Hastane Öncesi Dergisi*, Ekim ,2(2),67-77
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2008). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.